

VD <i>Veľmi dobre splňa požiadavky</i>	D <i>Dobre splňa požiadavky</i>	Č <i>Čiastočne splňa požiadavky</i>	N <i>Nesplňa požiadavky</i>	NA
Žiak je tvorivý a iniciatívny, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami.	Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti s miernou podporou učiteľa aplikuje pri činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.	Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je priemerná.	Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami. Nesplňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.	Neaplikuje sa tento polrok

ME <i>Meeting all Expectations</i>	AE <i>Approaching Expectations</i>	PE <i>Partially meeting Expectations</i>	NE <i>Not meeting Expectations</i>	NA <i>Not Assessed</i>
The student regularly demonstrates proficiency in the majority of the expectations for his/her grade. The student, with few errors, grasps and applies key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is beginning to meet the expectations for his/her grade. The student is beginning to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student's learning is partially at the expected level and there are more areas that require attention and support. The student has difficulties to grasp and apply key concepts, processes and skills for his/her grade.	The student is not meeting expectation for his/her grade. The student is not grasping key concepts, processes and essential skills for his/her grade level.	Not reported this term.