

PYP 1

Transdisciplinary Theme	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; <u>human relationships including families, friends, communities, and cultures</u> ; rights and responsibilities; what it means to be human.	Where we are in place and time An inquiry into <u>orientation in place and time; personal histories</u> ; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	How we express ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; <u>the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity</u> ; our appreciation of the aesthetic.	How the world works An inquiry <u>into the natural world and its laws</u> ; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	How we organize ourselves An <u>inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities</u> ; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Sharing the planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; <u>communities and the relationships within and between them</u> ; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Central Idea	<i>Every family is unique and has a history of its own.</i>	<i>Our responsibilities affect our learning and future.</i>	<i>Through Arts we express our feelings and ideas.</i>	<i>All living things go through a process of change.</i>	<i>People work together to provide services that are needed by the community.</i>	<i>Animals live in different environments to suit their needs.</i>
Inquiry into	My family and the members of my family. Each member of a family has their own roles. Home where we live reflects our culture.	Our rights and duties in different environments. Different ways to get a new goal. My action affect my balance in the life.	Different forms of arts Connection between the stories and life Expressins feelings and ideas in different ways	Patterns of growth How living things change over the lifetime How living things get to our table	Jobs around us Services needed to support a community Roles of community members	Different habitats. How animals adopted to their environ Our resonsibility to protect animal habitats.
Strands	Social Studies: Social organization and culture Language, PSE	PSPE: Identity Organizacia ucenie SS,	Social Studies: Continuity and change through time Visual Arts, Music, Drama, Dance, Language	Science: Materials and matter Language, Math	Social Studies: Human systems and economic activities Language, PSE, Math	Science: Living things Arts, Language, PE
Key Concepts	<i>Form Connection Reflection</i>	<i>Change Responsibility</i>	<i>Form Function Reflection</i>	<i>Causation Change Perspective</i>	<i>Connection Function Causation</i>	<i>Function Causation Responsibility</i>

	Related Concepts	<i>Family Identity Roles</i>	<i>Communication Cooperation Education</i>	<i>Interpretation Performance, Audience, Self-expression</i>	<i>Changes of states, Chemical changes, Structures</i>	<i>Employment Education Community</i>	<i>Habitat Conservation Adaptation</i>
	Profiles	<i>Inquirer Communicator Caring</i>	<i>Principled Balanced Reflective</i>	<i>Communicator Open-minded Thinker</i>	<i>Inquirers Knowledgeable Caring</i>	<i>Courageous Open-minded Knowledgeable</i>	<i>Inquirers Courageous Caring</i>
	Attitudes	<i>Empathy Integrity Respect</i>	<i>Behaviour Goals Duties</i>	<i>Confidence Creativity Curiosity</i>	<i>Appreciation Commitment Cooperation</i>	<i>Enthusiasm Independence Respect</i>	<i>Commitment Enthusiasm Integrity</i>
	ATL	<p>Social skills: Resolving conflict, Adopting a variety of group roles</p> <p>Self-management skills: Time management</p> <p>Research skills: Collecting data Recording data</p>	<p>Social skills: Accepting responsibility, Respecting others</p> <p>Communication skills: Listening, Presenting</p> <p>Self-management skills: Organization, Codes of behaviour</p>	<p>Thinking skills: Comprehension, Analysis, Synthesis</p> <p>Social skills: Cooperation, Group decision making</p> <p>Communication skills: Speaking, Presenting, Non-verbal communication</p>	<p>Thinking skills: Application</p> <p>Self-management skills: Fine motor skills, Healthy lifestyle, Safety</p> <p>Research skills: Observing, Planning, Collecting data, Presenting research findings</p>	<p>Thinking skills: Acquisition of knowledge,</p> <p>Self-management skills: Gross-motor skills, Safety</p> <p>Research skills: Formulating questions</p>	<p>Thinking skills: Analysis, Evaluation</p> <p>Communication skills: Viewing, Non-verbal communication</p> <p>Research skills: Organizing data, Interpreting data</p>
	Teacher's Questions	<p>Who makes a family?</p> <p>What makes my family unique?</p> <p>How families differ in the world?</p>	<p>How has changed my day since I go to school?</p> <p>What do you have to do to be happy at school?</p> <p>How to set up right goal?</p>	<p>Which types of arts do we know?</p> <p>How can we express our feelings through art?</p> <p>What impact does art have on your feelings and life?</p>	<p>What does a plant need to grow?</p> <p>How does the food get from field to our table?</p> <p>What kinds of food are good for us?</p>	<p>What are the jobs we know?</p> <p>How do different jobs impact society?</p> <p>Why the jobs has changed?? (crafts)</p>	<p>What is a suitable habitat?</p> <p>How do we protect or effect the animals?</p> <p>What the animals need to survive?</p>

PYP 1

Inter-disciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, <u>medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností</u> , toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame <u>Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest</u> , objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, <u>spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírimo ju a máme z nej potešenie</u> , a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie <u>prírodného sveta a jeho zákonitostí</u> , interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.	Ako sa organizujeme <u>Skúmanie prepojenosti ľudí vytvorených systémov a spoločenstiev</u> , štruktúry a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopade na ľudstvo a životné prostredie.	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, <u>skúmanie spoločenstiev a vzťahov v rámci nich a medzi nimi</u> , šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Každá rodina je jedinečná a má svoju vlastnú históriu.</i>	<i>Moja vlastná zodpovednosť ovplyvňuje moje vzdelávanie a budúcnosť.</i>	<i>Umením vyjadrujeme naše myšlienky a pocity.</i>	<i>Pol'nohospodárske plodiny podliehajú zmenám.</i>	<i>Ľudia majú v spoločnosti rôzne úlohy.</i>	<i>Každý živý tvor žije vo svojom prirodzenom prostredí, kde si stavia svoje príbytky.</i>
Línie bádania	Moja rodina a jej členovia Každý člen rodiny má svoju úlohu Ako domov odráža naše cítenie a kultúru	Naše práva a povinnosti v rôznom prostredí Moje činy ovplyvňujú moju spokojnosť Moja zodpovednosť na ceste k stanovenému cieľu	Rôzne druhy umenia v našom okolí Vzťah medzi rozprávkou a realitou Vyjadrenie svojich pocitov a myšlienok pomocou rôznych druhov umenia	Podmienky života rastlín Ako sa živá prírodnina zmení na výrobok Ako sa potraviny dostanú na náš stôl	Rôzne druhy povolání Spoločenská deľba práce Povolania kedysi a dnes	Rôzne druhy zvieracích príbytkov. Ako sa zvieratá prispôbili svojmu prostrediu. Zodpovednosť za ochranu zvierat a ich prirodzeného prostredia.
Odvetvia	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra SJL, ETV	Spoločenské vedy: Organizácia učenia Etická výchova ETV, VV	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase VV, HUV, SJL	Prírodné vedy: Materiál a hmota SJL, MAT	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy a hospodárske aktivity SJL, ETV, MAT	Prírodné vedy: Živé tvory SJL, VV

	Kľúčové koncepty	<i>Forma</i> <i>Súvislosť</i> <i>Perspektíva</i>	<i>Zmena</i> <i>Zodpovednosť</i> <i>Pričina</i>	<i>Forma</i> <i>Uvažovanie</i> <i>Funkcia</i>	<i>Forma</i> <i>Zmena</i> <i>Uvažovanie</i>	<i>Funkcia</i> <i>Súvislosť</i> <i>Pričina</i>	<i>Funkcia</i> <i>Perspektíva</i> <i>Zodpovednosť</i>
	Príbuzné koncepty	<i>Rodina</i> <i>Identita</i> <i>Role</i>	<i>Práva</i> <i>Správanie</i> <i>Ciele</i>	<i>Interpretácia</i> <i>Predstavenie,</i> <i>Publikum</i> <i>Sebavyjadrenie</i>	<i>Udržateľnosť</i> <i>Rast</i>	<i>Zamestnanie</i> <i>Vzdelanie</i> <i>Spoločnosť</i>	<i>Prostredia</i> <i>Ochrana prírody</i> <i>Adaptácia</i>
	Profily	<i>Zvedavý</i> <i>Komunikatívny</i> <i>Starostlivý</i>	<i>Zásadový</i> <i>Spokojný</i> <i>Sebahodnotiaci</i>	<i>Komunikatívny</i> <i>Otvorený</i> <i>Rozmýšľajúci</i>	<i>Zvedavý</i> <i>Múdry</i> <i>Starostlivý</i>	<i>Rozmýšľajúci</i> <i>Zásadový</i> <i>Spokojný</i>	<i>Zvedavý</i> <i>Rozumne odvážny</i> <i>Starostlivý</i>
	Postoje	<i>Empatia</i> <i>Integrita</i> <i>Rešpekt</i>	<i>Spolupráca</i> <i>Nadšenie</i> <i>Nezávislosť</i>	<i>Sebaistota</i> <i>Tvorivosť</i> <i>Zvedavosť</i>	<i>Uznanie</i> <i>Angažovanosť</i> <i>Spolupráca</i>	<i>Nadšenie</i> <i>Nezávislosť</i> <i>Rešpekt</i>	<i>Angažovanosť</i> <i>Zvedavosť</i> <i>Integrita</i>
	Interdisciplinárne schopnosti	Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty,</i> <i>Prijímať rôzne skupinové úlohy</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Časový manažment</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje,</i> <i>Zaznamenávať údaje</i>	Sociálne schopnosti: <i>Prijímať zodpovednosť,</i> <i>Rešpektovať ostatných</i> Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Prezentovanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Organizácia,</i> <i>Pravidlá správania</i>	Schopnosti myslenia: <i>Pochopenie,</i> <i>Analýza,</i> <i>Syntéza</i> Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty,</i> <i>Prijímať rôzne skupinové úlohy</i> Komunikačné schopnosti: <i>Hovorenie,</i> <i>Prezentovanie,,</i> <i>Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schopnosti,</i> <i>Zdravý životný štýl</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať, Pozorovať,</i> <i>Zhromažďovať údaje</i> <i>Prezentovať výsledky</i> <i>výskumu</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé motorické schopnosti, Bezpečnosť</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovanie otázok</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza,</i> <i>Hodnotenie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Sledovanie,</i> <i>Neverbálna komunikácia</i> Schopnosti bádania: <i>Organizovať údaje,</i> <i>Interpretovať údaje</i>
	Otázky učiteľa	Akých členov má moja rodina? Čo robí moju rodinu inú? Ako sa odlišujú rodiny vo svete?	Ako sa zmenil môj deň, odkedy chodím do školy? Ako prejavíš svoju zodpovednosť, aby si bol v škole spokojný? Ako si stanoviť správny cieľ?	Aké druhy umenia poznáš? Akým spôsobom môžeš vyjadriť svoje pocity? Ako ovplyvňuje umenie život a cítenie?	Čo potrebuje rastlina pre svoj život? Ako sa rastlina zmení na hotový výrobok? Aké druhy potravín sú nás zdravé?	Aké povolania poznáš? Prečo nemôžeme všetci robiť to isté? Prečo sa povolania menia?	Aké príbytky zvierat poznáš a ako sa líšia? Ako my ovplyvňujeme život zvierat? Ako môžeme chrániť zvieratá?

PYP 2

PYP 2						
Transdisciplinary Theme	<p>Who we are</p> <p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; <u>personal, physical, mental, social and spiritual health</u>; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p>Where we are in place and time</p> <p><u>An inquiry into orientation in place and time</u>; <u>personal histories</u>; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p>How we express ourselves</p> <p>An inquiry into <u>the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values</u>; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p>How the world works</p> <p>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; <u>the impact of scientific and technological advances on society and on the environment</u>.</p>	<p>How we organize ourselves</p> <p>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; <u>societal decision-making</u>; <u>economic activities and their impact on humankind and the environment</u>.</p>	<p>Sharing the planet</p> <p>An inquiry <u>into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things</u>; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
Central Idea	<i>The choices people make affect their health and well-being.</i>	<i>The past can impact our lives today.</i>	<i>Celebrations and traditions are ways to express our cultures.</i>	<i>Transportation systems provide the needs and wants of a community.</i>	<i>Our personal choices change our environment.</i>	<i>Water is a resource that is essential for life.</i>
Inquiry into	<p>My lifestyle and its effect on my health</p> <p>How to stay safe</p> <p>Different sources of information help us make right choices</p>	<p>Legends tell us about history of our city</p> <p>Our city has changed over time.</p> <p>Our personal histories.</p>	<p>Traditions in my family</p> <p>Seasons are reflected in our traditions</p> <p>Different celebrations in different countries</p>	<p>Different types of transport and functions of transport</p> <p>The transport has undergone many changes</p> <p>My journey to school</p>	<p>Different views how to protect the environment</p> <p>Protection of the environment and my responsibility</p> <p>Waste separation can make world a better place</p>	<p>Characteristics of different types of water and life in it</p> <p>Physical properties of water</p> <p>Importance of water and life in it</p>
Strands	<p>PSPE: Active living</p> <p>Science, Math</p>	<p>Social Studies: Continuity and change through time Math, Language, Arts</p>	<p>Social Studies: Social organization and culture PSE, Arts</p>	<p>Science: Forces and Energy Math, Language, IT</p>	<p>Social Studies: Resources and environment PSE, Arts, Math</p>	<p>Science: Living things SS, Arts</p>

Key Concepts	CAUSATION RESPONSIBILITY REFLECTION	CONNECTION CHANGE REFLECTION	FORM CHANGE PERSPECTIVE	FUNCTION CHANGE RESPONSIBILITY	PERSPECTIVE RESPONSIBILITY CAUSATION	FUNCTION CONNECTION REFLECTION
Related Concepts	<i>Choice Well-being Health Safety</i>	<i>History Progress</i>	<i>Family Tradition Identity</i>	<i>Forms of transport Technological advances</i>	<i>Impact Interdependence Ecology, Pollution</i>	<i>Plants Animals Biology</i>
Profiles	<i>Balanced Courageous Reflective</i>	<i>Communicator Inquirer Open-minded</i>	<i>Knowledgeable Communicator Open-minded</i>	<i>Inquirer Knowledgeable Principled</i>	<i>Thinker Reflective Caring</i>	<i>Caring Principled Reflective</i>
Attitudes	<i>Confidence Tolerance Independence</i>	<i>Appreciation Curiosity Enthusiasm</i>	<i>Cooperation Respect Appreciation</i>	<i>Integrity Curiosity Confidence</i>	<i>Commitment Empathy Creativity</i>	<i>Cooperation Integrity Commitment</i>
ATL	Thinking skills: <i>Analysis, Synthesis</i> Self-management skills: <i>Healthy lifestyle, Safety, Informed choices</i> Research skills: <i>Collecting data, Interpreting data</i>	Thinking skills: <i>Application</i> Communication skills: <i>Reading, Presenting</i> Research skills: <i>Formulating questions, Collecting data, Recording data</i>	Social skills: <i>Respecting others</i> Communication skills: <i>Writing, Listening</i> Self-management skills: <i>Fine motor skills</i> Research skills: <i>Planning</i>	Social skills: <i>Cooperation</i> Self-management skills: <i>Gross motor skills, Spatial awareness, Codes of behaviour</i> Research skills: <i>Collecting data, Presenting reasearch findings</i>	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge, Evaluation</i> Social skills: <i>Accepting responsibility</i> Research skills: <i>Observing</i>	Social skills: <i>Resolving conflict</i> Thinking skills: <i>Application</i> Research skills: <i>Formulating questions, Recording data</i>
Teacher's Questions	What do we do for our healthy lifestyle? What does it mean have a balanced lifestyle? How the choices we make can affect our health?	What kind of memories you have from your life? How did our ancestors live in the past? How is the past connected to our lives today? How has the world changed throughout the time?	What is the connection between seasons and traditions? How do our families celebrate? What would our traditions be like if we lived in a different country?	How do different kinds of transport work? Why has the transportation changed? What kinds of transport we might use to travel around the world? How do I travel to school?	Why do people have different views on protecting the environment? What plants and bushes can I find in my surrounding? What can we do to protect the environment?	What is it like under the water? Can you describe your favourite water animal? How can we keep the water clean?

PYP 2

Interdisciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, <u>osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia</u> , medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame Skúmanie orientácie v čase a priestore, <u>osobnej minulosti</u> , domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie <u>spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty</u> , spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírimo ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, <u>dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie</u> .	Ako sa organizujeme Skúmanie prepojenosti i ľudmi vytvorených systémov a spoločenstiev, štruktúry a funkcie organizácií, <u>spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie</u> .	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie <u>práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi</u> , skúmanie spoločenstiev a vzťahov v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Rozhodnutia ľudí môžu ovplyvniť ich zdravie a spokojnosť.</i>	<i>Spoznávaním minulosti môžeme vysvetliť súčasnosť.</i>	<i>Zvyky a tradície nám pomáhajú porozumieť iným kultúram.</i>	<i>Doprava poskytuje to, čo spoločnosť chce alebo potrebuje.</i>	<i>Všetko, čo robíme ovplyvňuje prírodu a prostredie okolo nás.</i>	<i>Voda je zdroj, ktorý je nevyhnutný pre život.</i>
Línie bádania	Náš životný štýl ovplyvňuje naše zdravie Bezpečnosť v rôznych situáciách Rôzne zdroje informácií pomáhajú pri správnych rozhodnutiach.	História môjho mesta v povestiach Zmeny v našom meste v čase. Moja vlastná história.	Ročné obdobia sa odrážajú vo zvykoch a tradíciách Zvyky v našej rodine Tradície a zvyky v iných krajinách	Rozdelenie a funkcie dopravných prostriedkov Pokrok v dopravných prostriedkoch Moja cesta do školy	Ochrana životného prostredia a moja zodpovednosť Príroda v mojom okolí a jej ochrana. Triedenie odpadu môže urobiť svet krajším a zdravším	Charakteristika života vo vode. Fyzikálne vlastnosti vody Význam vody a života v nej.
Odvetvia	Etická a spoločenská výchova, telesná výchova – Aktívny život Vlastiveda, Mat	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase Mat, SJL, VV, HUV	Spoločenské vedy: Spoločenské zariadenia a ich kultúra ETV, VV, HUV	Prírodné vedy: Sila a energia Mat, SLJ, POT	Spoločenské vedy: Zdroje a životné prostredie ETV, VV, Mat	Prírodné vedy: Živé tvory Vlastiveda, VV

Kľúčové koncepty	<i>Príčina Zodpovednosť Uvažovanie</i>	<i>Súvislosť Zmena Uvažovanie</i>	<i>Perspektíva Forma Zmena</i>	<i>Funkcia Zmena Zodpovednosť</i>	<i>Zodpovednosť Príčina Perspektíva</i>	<i>Funkcia Súvislosť Uvažovanie</i>
Príbuzné koncepty	<i>Zdravie Zdravá výživa Bezpečnosť</i>	<i>História Pokrok</i>	<i>Rodina Tradícia Identita</i>	<i>Technický pokrok Prenos energie</i>	<i>Ekológia Ochrana prírody Znečistenie živ. prostredia</i>	<i>Rastliny Živočíchy Biológia</i>
Profily	<i>Spokojný Zdravo riskujúci Premýšľajúci o živote</i>	<i>Komunikatívny Bádatel' Otvorený novému</i>	<i>Múdry Komunikatívny Otvorený novému</i>	<i>Múdry Bádatel' Zásadový</i>	<i>Starostlivý Rozmýšľajúci Sebahodnotiaci</i>	<i>Starostlivý Zásadový Sebahodnotiaci</i>
Postoje	<i>Sebaistota Tolerancia Nezávislosť</i>	<i>Zvedavosť Nadšenie Tvorivosť</i>	<i>Spolupráca Rešpekt Uznanie</i>	<i>Integrita Zvedavosť Sebaistota</i>	<i>Angažovanosť Empatia Tvorivosť</i>	<i>Spolupráca Integrita Angažovanosť</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Schopnosti myslenia: <i>Analýza, Syntéza</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Bezpečnosť, Informovaný výber</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zhromažďovať údaje, Zaznamenávať údaje</i>	Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných</i> Komunikačné schopnosti: <i>Písanie, Sledovanie, Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Písanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé motorické schopnosti, Orientácia v priestore, Pravidlá správania</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje, Prezentovať výsledky výskumu</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí, Hodnotenie</i> Sociálne schopnosti: <i>Prijat' zodpovednosť</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovať</i>	Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Pravidlá správania</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zaznamenávať údaje</i>
Otázky učiteľa	Čo robíme pre svoje zdravie? Prečo je dôležité starať sa o seba? Ako sa naše rozhodnutia odrážajú v našom živote?	Aké zážitky si pamätáš zo svojho života? Ako žili naši predkovia v minulosti? Ako je naša minulosť spojená so súčasnosťou? Ako sa svet zmenil v čase?	Čo všetko dokáže príroda ľuďom prezradiť? Čo sú to pranostiky? Aké zvyky sa odohrávajú/opakujú každoročne u vás doma? Aké zvyky a tradície sú spoločné pre obyvateľov Slovenska? Aké zvyky a tradície sú v iných krajinách?	Ako fungujú rôzne druhy dopravy? Prečo sa zmenili dopravné prostriedky? Ako doprava ovplyvňuje život ľudí a ich prostredie? Ako sa orientujem pri ceste do školy?	Ako môžeme pomocou triedenia odpadu zlepšiť svet? Ktoré rastliny rastú v mojom okolí? Prečo ľudia recyklujú?	Čo si myslíš, ako to vyzerá pod vodou? Prečo sa voda mení? Prečo potrebujeme dravú vodu?

PYP 3

Transdisciplinary Theme	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
Central Idea	<i>Listening to other people's perspective and communicating our own point of view help us to live together.</i>	<i>Aspects of a country can impact national identity.</i>	<i>Beside the spoken language we use patterns and symbols for communicating and expressing our ideas.</i>	<i>Our understanding of the planet Earth and its position in the universe is essential to human survival.</i>	<i>Structures and organizations within societies continue to develop over time.</i>	<i>Living and non-living things interact and are connected in many ways.</i>
Inquiry into	Different feelings and emotions. Finding a way how to solve a problem. Behavior that helps to build relationships.	The geography and history of the Slovak Republic. Inhabitants of Slovakia and their actions. Identity of our country - what makes our country unique.	Exploring patterns in the natural and man made world. Investigating patterns, symbols and sequences around us. Patterns and symbols communicate without words.	Elements that make up the Solar system. Earth and its interaction with the Sun and the Moon. Uses and effects of human technology in space.	The Middle Ages as an important development stage of the society. Changes in the society and its character. The reasons leading people towards activities that change our society.	Understanding processes in the realm of non-living nature . How living and non-living things are connected. Living things and their entitlement to equal opportunities.
Strands	Social Studies Human systems and economic activities PSPE, Arts, Language	Social Studies Human and natural environments PSE, Language, Drama	Social Studies Social organization and culture Math, Arts, Literature	Science: Earth and Space Math, PSPE, Arts	Social Studies Continuity and change through time Math, Arts, Language	Science Material and matter Arts, Math

Key Concepts	Causation Responsibility Reflection	Form Connection Perspective	Form Reflection Perspective	Form Connection Function	Function Change Causation	Change Connection Responsibility
Related Concepts	<i>Playing roles Acceptation</i>	<i>History Settlements Identity</i>	<i>Graffiti Patterns Relationships</i>	<i>Atmosphere Gravity Space</i>	<i>Roles Development Chronology</i>	<i>Changes of states Properties and use of materials</i>
Profiles	<i>Principled Communicator Reflective</i>	<i>Open-minded Balanced Caring</i>	<i>Caring Balance Communicator</i>	<i>Inquirer Knowledgeable Thinker</i>	<i>Knowledgeable Open-minded Reflective</i>	<i>Inquirer Thinker Courageous</i>
Attitudes	<i>Empathy Integrity Tolerance</i>	<i>Independent Confidence Enthusiasm</i>	<i>Creativity Cooperation Appreciation</i>	<i>Curiosity Creativity Commitment</i>	<i>Cooperation Creativity Integrity</i>	<i>Appreciation Curiosity Respect</i>
ATL	Communication skills: <i>Non-verbal Communication, Listening, Speaking</i> Social skills: <i>Respecting others, Resolving conflict</i>	Thinking skills: <i>Analysis, Synthesis</i> Self-management skills: <i>Spatial awareness Time management</i>	Social skills: <i>Cooperating</i> Communication skills: <i>Viewing, Presenting, Non-verbal communication</i> Self-management skills: <i>Fine motor skills, Spatial awareness Organization</i>	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge Comprehension</i> Research skills: <i>Observing Collecting data Organizing data</i>	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge, Comprehension</i> Research skills: <i>Formulating questions, Collecting data</i>	Thinking skills: <i>Analysis Synthesis</i> Research skills: <i>Collecting data, Recording data, Organizing data, Interpreting data</i>
Teacher's Questions	Why do we need to understand our feelings and feelings of others`? In what ways are people able to solve problems? How should we treat others in our society?	Why did people settle in our country? How did Slovak culture change through time? What is there to be proud of in our country?	What is a sign and a symbol? Where can we see patterns and symbols? How do we communicate through patterns and symbols?	What are the elements of our Solar System? How do these elements affect interaction with each other? How can humans interact with space? Why do things fall?	How did the social system in medieval life work? Why did the structures of societies changed? How have the medieval times impacted our lives?	What changes can we observe in the nature? How can human activities affect the balance of nature? How do non-living things affect us?

PYP 3

Interdisciplinárne témy	Kto sme <u>Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt,</u> osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, medzilidských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, <u>čo znamená byť človekom.</u>	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame <u>Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest,</u> objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme <u>Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky,</u> pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, <u>spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme,</u> <u>šírime ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.</u>	Ako funguje svet <u>Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí,</u> interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, <u>ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov,</u> dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.	Ako sa organizujeme <u>Skúmanie prepojenosti ľuďmi vytvorených systémov a spoločenských štruktúr a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa,</u> ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie.	Žijeme spolu na jednej planéte <u>Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, skúmanie spoločenstiev a vzťahov v rámci nich a medzi nimi,</u> <u>šanci na rovnaké príležitosti,</u> mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	Počúvanie názorov druhých a vyjadrovanie nášho vlastného názoru nám pomáha spolu vychádzať.	Krajina, v ktorej žijeme, formuluje naše vlastnenectvo.	Okrem hovoreného jazyka používame znaky a symboly pri komunikácii a vyjadrovaní našich myšlienok.	Spoznávanie a skúmanie vesmíru nás vedie k pochopeniu zmien života na Zemi.	Poznanie významu historických udalostí nám pomáha pochopiť zmeny v spoločnosti.	Javy prebiehajúce v neživej prírode sú v úzkom spojení so živou prírodou.
Línie bádania	Rôzne pocity ľudí Nájdenie a použitie účinných spôsobov na vyriešenie problému Správanie, ktoré pomáha budovať vzťahy	Základné geografické poznatky o SR Prírodné bohatstvo Úprimné vlastnenectvo	Objavovanie znakov v našom okolí Symboly a znaky hovoria bez slov Symboly vyjadrené cez umenie	Zložky slnečnej sústavy a jej funkcia Podmienky života na Zemi Človek ako súčasť vesmíru	Zmeny v ľudskej spoločnosti a jej charakter Dôvody, ktoré vedú ľudí k zmene charakteru spoločnosti Stredovek ako dôležitá etapa vývoja spoločnosti a jeho prínos v dejinách ľudstva	Deje v neživej prírode Živé tvory majú parvo žiť v svojom prirodzenom prostredí Chápanie nepretržitého vývoja neživej prírody v úzkom spojení so živou
Odvetvia	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy ETV, SJL, VV	Spoločenské vedy: Životné prostredie ETV, SJL, HUV	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra Mat, HUV, VV, SJL	Prírodné vedy: Zem a vesmír VV, Mat, ETV	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase Mat, INF, SJL	Prírodné vedy: Materiály a hmota Mat, VV, SJL

Kľúčové Koncepty	<i>Príčina Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Súvislosť Perspektíva Forma</i>	<i>Perspektíva Forma Uvažovanie</i>	<i>Funkcia Súvislosť Forma</i>	<i>Príčina Zmena Funkcia</i>	<i>Súvislosť Zmena Zodpovednosť</i>
Príbuzné koncepty	<i>Akceptácia Rolové hry</i>	<i>Artefakty Občianstvo Identita</i>	<i>Grafity Vzory Vzťahy</i>	<i>Atmosféra Gravitácia Vesmír</i>	<i>Chronológia Roly Pokrok</i>	<i>Zmena skupenstva Vlastnosti a použitie rôznych typov materiálov</i>
Profily	<i>Zásadový Komunikatívny Sebahodnotiaci</i>	<i>Otvorený Starostlivý Spokojný</i>	<i>Starostlivý Spokojný Komunikatívny</i>	<i>Bádateľ Múdry Rozmýšľajúci</i>	<i>Múdry Sebahodnotiaci Otvorený novému</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Odvážne riskujúci</i>
Postoje	<i>Empatia Integrita Tolerancia</i>	<i>Sebaistota Nadšenie Nezávislosť</i>	<i>Uznanie Spolupráca Tvorivosť</i>	<i>Angažovanosť Tvorivosť Zvedavosť</i>	<i>Spolupráca Tvorivosť Integrita</i>	<i>Uznanie Zvedavosť Rešpekt</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Komunikačné schop.: <i>Sledovanie Prezentovanie</i> Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných, Riešiť konflikty</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie, Sledovanie</i> Schopnosť riadiť sám seba: <i>Zmysel pre priestor Časový manažment</i>	Sociálne schopnosti: <i>Spolupracovať</i> Schopnosť riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schop, Zmysel pre priestor, Organizácia</i> Komunikačné schop.: <i>Prezentovanie, Sledovanie, Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí Pochopenie</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovať, Organizovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí Pochopenie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zhromažďovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza, Syntéza</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje, Zaznamenávať údaje, Organizovať údaje, Interpretovať údaje</i>
Otázky učiteľa	Prečo potrebujeme porozumieť našim i cudzím pocitom? Akými spôsobmi sú ľudia schopní riešiť problémy? Ako by sme sa mali správať k ostatným v našej spoločnosti?	Prečo sa ľudia usadili na našom území? Ako vznikol slovenský jazyk? Prečo by sme sa mali zaujímať o našu minulosť?	Čo je to znak a čo symbol? Kde sa stretávame v našom okolí so znakmi a symbolmi? Ako komunikujú cez znaky a symboly umelci?	Aké sú zložky Slnecnej Sústavy? Ako vplyvajú na seba zložky Slnecnej Sústavy? Aké sú možnosti človeka spoznať vesmír? Prečo veci padajú na zem?	Existuje spoločnosť, v ktorej majú ľudia rovnaké postavenie? Čo môže byť príčinou nespokojnosti ľudí v spoločnosti? Ako žili ľudia v stredovekej spoločnosti?	Ktoré prírodné zmeny v neživej prírode dokáže človek pozorovať? Ako môže ľudská činnosť ovplyvniť rovnováhu v prírodnom spoločenstve? Aký prínos má pre ľudí a živočíchov neživá príroda?

PYP 4

Transdisciplinary Theme	<p>Who we are</p> <p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; <u>human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</u></p>	<p>Where we are in place and time</p> <p>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; <u>the discoveries, explorations and migrations of humankind;</u> the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p>How we express ourselves</p> <p>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; <u>the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</u></p>	<p>How the world works</p> <p>An inquiry into the natural world and its laws; <u>the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies;</u> how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p>How we organize ourselves</p> <p>An inquiry <u>into the interconnectedness of human-made systems and communities;</u> the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p>Sharing the planet</p> <p>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; <u>communities and the relationships within and between them;</u> access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
Central Idea	<p><i>The choices that we make can affect how our lives progress.</i></p>	<p><i>Curiosity and action leads to discoveries and new understandings.</i></p>	<p><i>The diversity of our world can lead us to celebrate the uniqueness of ourselves.</i></p>	<p><i>Biodiversity relies on maintaining the interdependent balance of organisms within systems.</i></p>	<p><i>The fact that materials can undergo permanent or temporary changes provides benefits for society and the environment.</i></p>	<p><i>Understanding the adaptation of living things to their environment, can help us understand the human status in the world.</i></p>
Inquiry into	<p>Consequences are the results of decisions</p> <p>Responsibility for behaviour</p> <p>How appearance and behaviour influence our perception of others.</p>	<p>Famous inventors and their inventions.</p> <p>The impact of inventions on our lives</p> <p>The way in which inventions work.</p> <p>Simple machines.</p>	<p>Respecting differences within our community</p> <p>Differences between cultures</p> <p>Rules in society in different cultures</p>	<p>Ways in which ecosystems, biomes and environments are interdependent.</p> <p>How human interaction with the environment can affect the balance of systems.</p> <p>The consequences of imbalance within ecosystems.</p>	<p>Practical applications and implications of change in materials.</p> <p>Ethical dilemmas associated with manufacturing processes and byproducts.</p> <p>Importing and exporting by countries</p>	<p>Differentiation between the body systems of living things</p> <p>Human body as the functional system</p> <p>Connection between the environment and the human skin color</p> <p>How our environment can change our body characteristics.</p>

Strands	Social Studies: Human systems and economic activities PSPE, Arts, Language	Science: Forces and energy Math, Arts, Language	Social Studies: Social organization and culture Arts, PSPE, Language	Social studies: Resources and the environment PSPE, Language	Science: Material and Matter Math, Language, ICT	Science Living things PSPE, Language
Key Concepts	<i>Causation</i> <i>Reflection</i> <i>Responsibility</i>	<i>Form</i> <i>Function</i> <i>Change</i>	<i>Perspective</i> <i>Reflection</i> <i>Responsibility</i>	<i>Form</i> <i>Connection</i> <i>Reflection</i>	<i>Form</i> <i>Function</i> <i>Connection</i>	<i>Function</i> <i>Causation</i> <i>Responsibility</i>
Related Concepts	<i>Communication</i> <i>Conflict</i> <i>Truth</i>	<i>Mechanics</i> <i>Efficiency</i> <i>Conservation of energy</i>	<i>Religion</i> <i>Traditions</i>	<i>Ecology</i> <i>Conservation</i>	<i>Chemical and physical changes, Properties and uses of materials</i>	<i>Classification</i> <i>Adaptation</i>
Profiles	<i>Principled</i> <i>Communicators</i> <i>Reflective</i>	<i>Inquirers</i> <i>Thinkers</i> <i>Risk-Taker</i>	<i>Open-minded</i> <i>Caring</i> <i>Reflective</i>	<i>Principled</i> <i>Caring</i> <i>Balanced</i>	<i>Knowledgeable</i> <i>Caring</i> <i>Balanced</i>	<i>Inquirer</i> <i>Thinker</i> <i>Balanced</i>
Attitudes	<i>Integrity</i> <i>Empathy</i> <i>Respect</i>	<i>Commitment</i> <i>Creativity</i> <i>Enthusiasm</i>	<i>Appreciation</i> <i>Respect</i> <i>Tolerance</i>	<i>Appreciation</i> <i>Independence</i> <i>Integrity</i>	<i>Cooperation</i> <i>Curiosity</i> <i>Independence</i>	<i>Appreciation</i> <i>Respect</i> <i>Confidence</i>
ATL	Social skills: <i>Accepting responsibility</i> <i>Cooperating</i> <i>Resolving conflict</i> <i>Group decision making</i> Self-management skills: <i>Time management</i> <i>Safety</i> <i>Informed choices</i> <i>Codes of behaviour</i>	Communication skills: <i>Reading</i> <i>Writing</i> <i>Presenting</i> Research skills: <i>Formulating questions</i> <i>Planning, Interpreting data</i> Self-management skills: <i>Fine motor skills</i>	Social skills: <i>Respecting others</i> <i>Cooperating, Adopting a variety of group roles</i> Communication skills: <i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Viewing</i> <i>Presenting, Non-verbal communication</i> Self-management skills: <i>Organization</i> <i>Time management</i> <i>Codes of behaviour</i>	Thinking skills: <i>Analysis, Evaluation</i> <i>Meta-cognition</i> Communication skills: <i>Writing</i> <i>Viewing</i> Self-management skills: <i>Safety, Healthy lifestyles</i> <i>Informed choices</i> Research skills: <i>Reacording data,</i> <i>Presenting research findings</i>	Thinking skills: <i>Application</i> <i>Synthesis</i> Self-management skills: <i>Spatial awareness</i> <i>Organization</i> <i>Safety</i> Research skills: <i>Planning</i> <i>Interpreting data</i>	Research skills: <i>Observing, Collecting and Organizing data</i> <i>Formulating questions</i> Communication skills: <i>Writing, Reading</i> Self-management skills: <i>Healthy lifestyles</i> <i>Informed choices</i> <i>Gross motor skills</i> Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge</i> <i>Comprehension</i>
Teacher's Questions	How do my actions reflect who I am? How do good or bad decisions influence our lives? Who is my role model for my behaviour?	Who are the famous inventors and what did they invent? What inventions will people invent in the future? What is the impact of inventions on our lives? How did the old inventions work?	How do we interact within a multicultural society? How have cultural migrations affected societies? Why do we have rules and what is the effect of rule makers on our lives?	What are biomes and ecosystems and how are they interdependent? What problems do humans create within an ecosystem? How do living and non-living things work together in an ecosystem?	How do the products we use everyday come into being? How should manufactures be sure they are manufacturing in a responsible way? Are imports and exports of a country balanced?	Why are we different? Why do the living things have their body types and how do they work? How have living things adapted to their environment?

PYP 4

Interdisciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, <u>medziludských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností</u> , toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, <u>objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií</u> , a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie spôsobov, <u>akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty</u> , spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírime ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, <u>interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami</u> , toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.	Ako sa organizujeme Skúmanie <u>prepojenosti ľudí vytvorených systémov a spoločenských štruktúr</u> a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopade na ľudstvo a životné prostredie.	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, <u>skúmanie spoločenských a vzťahov</u> v rámci nich a medzi nimi, šanci na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Svojím konaním ovplyvňujeme seba a svoje okolie.</i>	<i>Ľudská zvedavosť a činy nás vedú k novým objavom.</i>	<i>Poznávanie rôznych kultúr nás vedie k tomu, aby sme si cenili jedinečnosť človeka.</i>	<i>Rôznorodosť života v prírode zabezpečuje rovnováhu prírodných spoločenských</i>	<i>Skutočnosť, že materiály podliehajú zmenám, môžu ľudí využiť vo svoj prospech.</i>	<i>Poznanie odlišností človeka od iných stavovcov nám pomáha pochopiť postavenie človeka v rade živočíchov.</i>
Línie bádania	Dôsledky môjho rozhodnutia Zodpovednosť za správanie Svojím správaním môžeme ovplyvniť svoje okolie	Vynálezcovia a ich vynálezy Vplyv vynálezov na život Vynálezy budúcnosti	Rozdiely v jednotlivých kultúrach Rešpektovanie odlišnosti Pravidlá spolunažívania ľudí z jednotlivých kultúr	Rôznorodosť živočíšnych Spoločenských a ich prepojen Vplyv človeka na rovnováhu prírodných spoločenských Dôsledky narušenia rovnováhy v prírode	Charakteristika jednotlivých odvetví hospodárstva Praktické využitie zmeny materiálov v procese výroby Export – import	Hľadanie odlišností človeka od iných stavovcov Telo človeka ako funkčný systém Vplyv životného prostredia na charakteristiky človeka
Odvetvia	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy a hospodárske aktivity ETV, TV, SJL	Prírodné vedy: Sily a energia Mat, VV, SJL	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra HUV, ETV, SJL	Spoločenské vedy: Zdroje a životné prostredie ETV, TV, SJL	Prírodné vedy: Materiály a hmota Mat, SJL, POT	Prírodné vedy: Živé tvory SJL, TV

Kľúčové Koncepty	<i>Príčina Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Forma Funkcia Zmena</i>	<i>Súvislosť Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Forma Uvažovanie Súvislosť</i>	<i>Forma Funkcia Súvislosť</i>	<i>Funkcia Príčina Zodpovednosť</i>
Príbuzné koncepty	<i>Komunikácia Konflikty Pravda</i>	<i>Mechanika Efektívnosť Prenos energie</i>	<i>Tradícia Náboženstvo</i>	<i>Ekológia Ochrana prírody</i>	<i>Chemické a fyzikálne zmeny Vlastnosti a využitie materiálov</i>	<i>Klasifikácia Adaptácia</i>
Profily	<i>Komunikatívny Zásadový Premýšľajúci o živote</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Odvážny</i>	<i>Otvorený Starostlivý Spokojný</i>	<i>Zásadový Starostlivý Vyrovnaný</i>	<i>Múdry Starostlivý Vyrovnaný</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Vyrovnaný</i>
Postoje	<i>Empatia Rešpekt Čestnosť</i>	<i>Angažovanosť Tvorivosť Nadšenie</i>	<i>Uznanie Rešpekt Tolerancia</i>	<i>Uznanie Nezávislosť Integrita</i>	<i>Spolupráca Nezávislosť Zvedavosť</i>	<i>Uznanie Rešpekt Istota</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Sociálne schopnosti: <i>Prijať zodpovednosť Spolupracovať Rozhodovať sa ako skupina</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé a jemné motorické schopnosti Časový manažment Bezpečnosť, Informovaný výber</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie Písanie Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky Plánovať Interpretovať údaje</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schopnosti</i>	Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných Spolupracovať Riešiť konflikty</i> <i>Prijať rôzne skupinové úlohy</i> Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Hovorenie, Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza Metapoznanie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Písanie Sledovanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Bezpečnosť, Informovaný výber</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie, Syntéza</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zmysel pre priestor, Organizácia Bezpečnosť</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať, Interpretovať údaje</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie, Písanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Informovaný výber Hrubé motorické schopnosti</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovanie, Zber a organizovanie údajov Formulovať otázky</i> Schopnosti myslenia: <i>Získavanie vedomostí Porozumenie</i>
Otázky učiteľa	Čo vypovie moje správanie o mne samom? Ako môže správne a nesprávne rozhodnutie zmeniť môj život, či ovplyvniť život iných? Koho správanie je pre mňa vzorom?	Prečo sa stali niektorí ľudia slávnymi? Prečo existujú stroje? Aké stroje používali ľudia kedysi a dnes? Ako vynálezy zmenili naš život? Akým vynálezom vyriešim môj každodenný problém? Aké budú vynálezy v budúcnosti?	Líšia sa obyvatelia jednotlivých krajov? Čo viete o svojom kraji? Na čo ste hrdí? Aké sú pravidlá spolunažívania medzi ľuďmi z rôznych krajov, či kultúr a prečo je dôležité tieto pravidlá dodržiavať?	Aké typy spoločenstiev v prírode rozlišujeme? Ako funguje život v určitom prírodnom spoločenstve? Ako človek vplýva na rovnováhu prírodných spoločenstiev a aké sú dôsledky narušenia rovnováhy v prírode?	Ktoré priemyselné odvetvie vyrába múku, tehly, benzín, oblečenie, autá? Prečo naša krajina nie je sebestačná vo výrobe? Ako vplýva priemysel na životné prostredie?	Prečo je človek v rade stavovcov na najvyššej úrovni? Aké sú typické znaky jednotlivých skupín stavovcov? Ako sa stavovce prispôbili životu vo svojom prírodnom prostredí?

PYP 5

Transdisciplinary Theme	Who we are <u>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</u>	Where we are in place and time <u>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</u>	How we express ourselves <u>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</u>	How the world works <u>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</u>	How we organize ourselves <u>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</u>	Sharing the planet <u>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</u>
Central Idea	<p><i>People worldwide encounter a range of challenges, risks and opportunities.</i></p> <p><i>(subject to change)</i></p>	<p><i>Examination of history can be used to make connections to the society we are today.</i></p>	<p><i>The study of religions provides new perspectives about yourself and others.</i></p>	<p><i>Life on Earth establishes connections and relationships in the natural world.</i></p>	<p><i>Economic activity relies on various human created systems of production and consumption.</i></p>	<p><i>Our physical world has shaped our communities and society.</i></p>
Inquiry into	<p>Challenges, risks and opportunities that people encounter (local and global).</p> <p>How people respond to challenges, risks and opportunities.</p> <p>Ways in which individuals and organizations work to protect people or nature from risks.</p>	<p>Historical events cause changes across the world.</p> <p>Connections between past and present.</p> <p>Changes over time have impacted societies.</p>	<p>What constitutes Religion.</p> <p>How people use different experiences to inform their perspectives.</p> <p>The connections between beliefs and values, and the actions taken in response to them.</p>	<p>Life can be observed in many different forms.</p> <p>Exploration of classification of living organisms.</p> <p>Changes in living organisms alter systems in nature.</p>	<p>The role of supply and demand.</p> <p>The distribution of goods and services.</p> <p>Our responsibility as consumers.</p>	<p>The relationship between humans and geographic features.</p> <p>How geographic characteristics help to define a community.</p> <p>Human migrations and causes.</p>
Strands	<p>Social Studies: Resources and the environment. PSPE, Language, Arts, Math</p>	<p>Social Studies: Continuity and change through time Language, Math</p>	<p>Social Studies: Social organization and culture PSPE, Arts, Language</p>	<p>Science: Living things Arts, Language</p>	<p>Social Studies: Human systems and economic activities Math</p>	<p>Science: Earth and Space Language, Math</p>

Key Concepts	Responsibility Perspective Causation	Causation Change Connection	Function Reflection Perspective	Causation Change Form	Function Connection Responsibility	Form Causation Connection
Related Concepts	<i>Cooperation, Citizenship, Identity, Roles</i>	<i>Conflict, History, Borders, Chronology, Advancement in technology</i>	<i>Interpretation, Identity, Subjectivity, Theory of origin, Religions</i>	<i>Biodiversity, Biology, Classification, Organism, Plants, Ecosystems, Genetics, Evolution</i>	<i>Interdependence, Inequity, Fair trade, Employment, Production, Wealth</i>	<i>Geography, Climate, Exploration, Migration, Population, Region, Space, Tectonic plate movement, Borders (natural, social, political)</i>
Profiles	Knowledgeable Thinker Reflective	Knowledgeable Thinker Reflective	Open-minded Balanced Reflective	Inquirer Knowledgeable Thinker	Inquirer Principled Reflective	Communicator Open-minded Risk-taker
Attitudes	Appreciation Curiosity Independence	Appreciation Curiosity Independence	Appreciation Respect Tolerance	Cooperation Creativity Curiosity	Enthusiasm Independence Integrity	Confidence Cooperation Curiosity
ATL	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge, Evaluation, Dialectical thought</i> Research skills: <i>Formulating questions, Collecting data, Organizing data</i>	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge, Evaluation, Dialectical thought</i> Research skills: <i>Formulating questions, Collecting data, Organizing data</i>	Thinking skills: <i>Acquisition of knowledge, Analysis, Evaluation</i> Social skills: <i>Accepting responsibility, Respecting others, Resolving conflict</i> Research skills: <i>Recording data, Interpreting data, Presenting research findings</i>	Thinking skills: <i>Application, Analysis, Metacognition</i> Research skills: <i>Formulating questions, Organizing data, Interpreting data</i>	Thinking skills: <i>Comprehension, Synthesis, Evaluation</i> Research skills: <i>Organizing data, Interpreting data, Presenting research findings</i>	Communication skills: <i>Speaking, Reading</i> Self-management skills: <i>Organization, Time management, Codes of behaviour</i> Research skills: <i>Formulating questions, Collecting data, Interpreting data</i>
Teacher's Questions	What issues and/or problems our planet face? How are we taking action to help the people of the world? What can we do to make the world a better place?	What important events occurred before your birth? What connections exist between the past and today? How was the world changed by the events of the past? How do we best learn about the past?	What is the definition of belief systems and religion? How is the world impacted by belief systems and religion? How are belief systems and values formed? How do our actions connect to our beliefs?	What role do humans play in a biotic environment? How can we divide animals into groups? What forms of life exist? How can we use other organisms without upsetting the environment?	How do people participate in the economy? What is a global economy? How does supply and demand work? How do economic decisions impact our lives?	Why do people move or change locations? How can exploration help you understand the world? How is the world's population changing? How does the Earth and land affect human life?

PYP 5

Interdisciplinárne témy	<p>Kto sme <u>Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, čo znamená byť človekom.</u></p>	<p>Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame <u>Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.</u></p>	<p>Ako sa vyjadrujeme <u>Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírimo ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.</u></p>	<p>Ako funguje svet <u>Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.</u></p>	<p>Ako sa organizujeme <u>Skúmanie prepojenosti ľudí vytvorených systémov a spoločností, štruktúry a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie.</u></p>	<p>Žijeme spolu na jednej planéte <u>Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, skúmanie spoločností a vzťahov v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.</u></p>
Ústredná myšlienka	<p><i>Prieskum sveta vedie k objavom, možnostiam a pochopeniu.</i></p>	<p><i>Skúmanie moderných sa môže využiť na vytváranie spojitosti so spoločnosťou, ktorou sme dnes.</i></p>	<p><i>Ľudská minulosť a pozadie môžu mať vplyv na vieru, hodnoty a skutky.</i></p>	<p><i>Biodiverzita závisí od zachovania rovnováhy medzi jednotlivými systémami v prírode.</i></p>	<p><i>Ekonomické aktivity závisia na systéme produkcie, výmeny a spotrebe tovarov a služieb.</i></p>	<p><i>Naše činy majú dopad na spoločnosť.</i></p>
Línie bádania	<ul style="list-style-type: none"> - Dôvody na bádanie (vzhľadom na históriu aj jednotlivca), - Ako sa realizovalo bádanie vzhľadom do historickú dobu, v ktorej ľudia žili, - Dôsledky bádania, ktoré pozorujeme v súčasnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -Charakteristiky spoločností. -Prepojenie medzi minulosťou a prítomnosťou. Význam a dôsledky pre budúcnosť. -Procesy zahŕňajúce zbieh analyzovanie a overovanie dôveryhodnosti dôkazov. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ako sa utvára náboženstvo a čím je tvorené -Skúsenosti sa premietajú do toho, ako rôzne ľudia vnímajú svet okolo seba, -Konanie ako odpoveď na činy okolo nás je úzko prepojené s tým, v čo veríme a s hodnotami, ktoré vyznávame. 	<ul style="list-style-type: none"> -Príroda ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny, pôsobiace na seba a ovplyvňujúce sa. -Ako neprimeraná ľudská činnosť môže narušiť rovnováhu v prírode. -Dôležitosť prírodnej rovnováhy a dôsledky jej narušenia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Úloha ponuky a dopytu -Naša zodpovednosť ako spotrebiteľa -Rozumné hospodárenie s peniazmi 	<ul style="list-style-type: none"> -Výzvy, riziká a príležitosti ktorými sa ľudia potýkajú (miestne aj celosvetovo) -Jednotlivec môže ovplyvniť správanie skupiny -Každý človek nesie zodpovednosť za následky svojho správanie

Odvetvia	<i>Spoločenské vedy</i> <i>Prírodné vedy</i> <i>SJL</i>	<i>Spoločenské vedy</i> <i>MAT</i> <i>SJL</i>	<i>Spoločenské vedy</i>	<i>Prírodné vedy</i>	<i>Prírodné vedy</i> <i>MAT</i>	<i>Spoločenské vedy</i>
Kľúčové Koncepty	<i>Forma</i> <i>Príčina</i> <i>Uvažovanie</i>	<i>Zodpovednosť,</i> <i>Zmena,</i> <i>Príčina</i>	<i>Forma</i> <i>Súvislosť</i> <i>Perspektíva</i>	<i>Príčina,</i> <i>Zmena,</i> <i>Zodpovednosť</i>	<i>Funcia,</i> <i>Súvislosť,</i> <i>Zodpovednosť</i>	<i>Forma</i> <i>Perspektíva</i> <i>Uvažovanie</i>
Príbuzné Koncepty	<i>Odvážny</i> <i>Otvorený novému</i> <i>Komunikatívny</i>	<i>Múdry</i> <i>Bádateľ</i> <i>Premýšľajúci o živote</i>	<i>Otvorený novému</i> <i>Vyrovnaný</i> <i>Sebahodnotiaci</i>	<i>Bádateľ,</i> <i>Múdry,</i> <i>Rozmýšľajúci</i>	<i>Hodnotiaci</i> <i>Zásadový</i> <i>Bádateľ</i>	<i>Rozumne riskujúci</i> <i>Otvorený novému</i> <i>Komunikatívny</i>
Profily	Spolupráca Nadšenie Nezávislosť	Uznanie Zvedavosť Empatia	Uznanie Rešpekt Tolerancia	Angažovanosť Zvedavosť Rešpekt	Sebaistota Nezávislosť Integrita	Empatia Uznanie Integrita
Postoje	Schonosti bádania Komunikačné schopnosti Schopnosť riadiť sám seba	Schopnosti myslenia Komunikačné schopnosti	Sociálne schopnosti Schopnosť bádania Schopnosti myslenia	Schopnosti myslenia Schopnosti bádania Schopnosť riadiť sám seba	Schopnosti myslenia Komunikačné schopnosti Sociálne schopnosti	Schopnosť riadiť sám seba Sociálne schopnosti Komunikačné schopnosti
Interdisciplinárne schopnosti	Spoločenské vedy Prírodné vedy SJL	Spoločenské vedy MAT SJL	Spoločenské vedy	<i>Prírodné vedy</i>	Prírodné vedy MAT	Spoločenské vedy
Otázky učiteľa	Ktoré geografické objavy pomohli rozvoju ľudstva? Prečo sa striedajú ročné obdobia, a deň a noc? Prečo ľudia osídľujú miesta, v ktorých žijú?	Aké dôležité udalosti sa udiali v storočí pred tvojim narodením? Aké prepojenia existujú medzi minulosťou a súčasnosťou? Ako sa svet zmenil pod vplyvom udalostí v minulosti? Ako je možné sa najlepšie učiť a dozvedieť sa informácie z minulosti?	Ako sú definované "hodnotový rebríček/systém" a "náboženstvo"? Aký vplyv majú hodnotový rebríček/systém a náboženstvá vplyv na svet? Ako sa vytvárajú hodnotové rebríčky / systémy? Ako súvisia naše činy s tým, v čo veríme?	Ako sa jednotlivé systémy v prírode ovplyvňujú? Ako neprimeraná ľudská činnosť môže narušiť rovnováhu v prírode? Aké môžu byť dôsledky narušenia rovnováhy v prírode?	Ako funguje ponuka a dopyt? Akým spôsobom ovplyvňujú finančné rozhodnutia náš život? Kde sa dá ušetriť a ako narábať s ušetrenými peniazmi?	Čo môžeme urobiť, aby sme zlepšili spoločnosť? Ako svojimi činmi ovplyvňujeme ostatných? Akými spôsobmi môžeme byť prospešní prírode a spoločnosti?

